

Stage observation 2nd (11 au 23 juin 2026)



Colegio San Miguel

([Av. Federico García Lorca, 1, 18690 Almuñécar](#))

[02 97 47 12 80](#)

3 rue Thiers, 56000 Vannes

Sommaire :

- Introduction
- I. Présentation du lieu de stage et de l'activité
 - Le colegio et son environnement
 - Les équipements et l'organisation
- II. Mon activité durant le stage
 - Emploi du temps et tâches confiées
 - Ce que j'ai appris et découvert
 - Impressions personnelles et difficultés
- Conclusion

Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier mon lycée pour m'avoir proposé cette opportunité de stage à l'étranger dans le cadre du programme Erasmus+, sans qui je n'aurais jamais pu vivre cette expérience.

Je remercie particulièrement Patricia Rodríguez, ma tutrice de stage, pour son accueil, sa patience et le temps qu'elle m'a consacré tout au long de ces deux semaines, malgré son emploi du temps chargé entre ses cours et son rôle de jefa de estudios.

Je remercie également toute l'équipe du colegio, enseignants et personnel, pour leur gentillesse et pour m'avoir permis de découvrir leur travail au quotidien.

Introduction :

Pour mon stage de seconde, j'ai eu la chance de le faire à l'étranger, grâce au programme Erasmus+ proposé par mon lycée. J'ai trouvé ce stage grâce à ma professeure d'espagnol et j'ai trouvé que c'était une super occasion, une vraie opportunité en or. Donc, plutôt que de faire un stage classique en France, j'ai choisi de partir en Espagne pour vivre une expérience différente, à la fois utile pour découvrir un métier et pour progresser en espagnol.

Mon stage s'est déroulé du 11 au 23 juin, donc pendant deux semaines, dans un colegio (ce qui correspond plus ou moins à une école primaire en France) situé à Almuñécar, une ville au bord de la mer en Andalousie, dans la province de Grenade. J'ai été accueilli dans une classe de primaire, avec ma tutrice de stage Patricia Rodriguez, qui est enseignante dans l'école ainsi que responsable pédagogique.

Avant de partir, j'avais quelques attentes. Je voulais découvrir comment fonctionne une école en Espagne et voir les différences avec le système français. Je voulais aussi progresser en espagnol en étant plongé dans le pays, avec des gens qui parlent cette langue toute la journée. Enfin, j'avais envie de mieux comprendre le métier de professeur des écoles, que je ne connaissais qu'en tant qu'élève, et de gagner en autonomie en partant loin de chez moi.



I. Présentation du lieu de stage et de l'activité

1. Le colegio et son environnement

Almuñécar est une ville d'Andalousie, sur la Costa Tropical, au bord de la mer Méditerranée, dans la province de Grenade. L'économie de la ville repose surtout sur le tourisme, très important l'été, et sur l'agriculture, car la région est connue pour cultiver des fruits tropicaux comme l'avocat ou la mangue et les olives, grâce à son climat doux.

Le colegio où j'ai fait mon stage est un établissement public mais sous contrat (on dit « concertado » en espagnol), c'est-à-dire qu'il est financé en grande partie par l'État, mais qu'il garde un caractère particulier, ici catholique. L'école accueille des enfants de 3 à 11-12 ans, ce qui correspond en France à la maternelle et au primaire réunis. Elle est financée par la Junta de Andalucía (un peu comme une région en France), et les familles participent aussi financièrement pour certains services, comme la cantine ou les activités après les cours. L'école travaille avec des éditeurs de manuels scolaires espagnols et des prestataires pour le matériel.

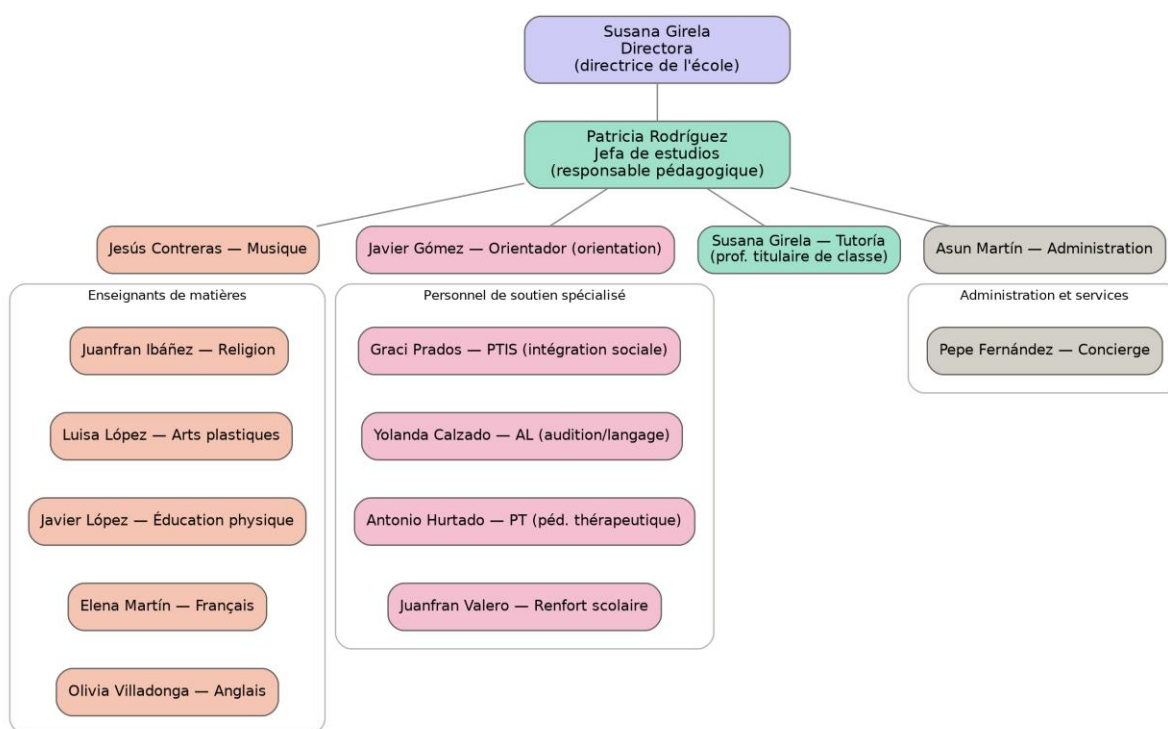
2. Les équipements et l'organisation

Chaque enseignant a sa propre salle de classe, et il y a aussi plusieurs salles spécialisées : une salle de sciences, une salle de musique, et une salle qui m'a beaucoup marqué, dédiée à l'apprentissage des tâches de la maison. Cette salle est aménagée comme un petit appartement, avec une cuisine, une table à repasser, du linge à plier... Les enfants y apprennent petit à petit des gestes du quotidien, comme mettre la table, plier du linge

ou faire une recette simple. J'ai trouvé cette idée vraiment intéressante, parce que ça permet aux enfants de devenir autonomes très tôt, avec une méthode concrète et amusante, ce qu'on ne trouve pas trop dans les écoles françaises.

Concernant l'organisation, ma tutrice Patricia avait un double rôle : elle était enseignante d'une classe, mais aussi « jefe de estudios », un poste qui n'existe pas vraiment pareil en France, mais qui ressemble à un rôle de responsable pédagogique, un peu comme un directeur adjoint. Elle devait donc gérer sa classe tout en s'occupant de la partie organisation pédagogique avec le reste de l'équipe.

Voici l'organigramme de l'école :



II. Mon activité durant le stage

1. Emploi du temps et tâches confiées

Mon stage se passait tous les matins, du lundi au vendredi, de 9h à midi, pendant deux semaines. Selon les jours, je faisais des choses différentes : parfois j'aidais les profs pour des petites tâches, comme préparer du matériel ou faire des photocopies, parfois j'observais juste les cours pour

comprendre comment ça se passait, et parfois je participais aux animations organisées pour les élèves, comme des jeux ou des ateliers.

2. Ce que j'ai appris et découvert

Ce stage m'a permis de découvrir vraiment le métier de professeur des écoles, pas seulement le fait d'enseigner devant une classe, mais aussi tout ce qu'il y a derrière : préparer le matériel, gérer les enfants, s'organiser avec les autres profs. J'ai aussi remarqué des méthodes différentes de celles utilisées en France, notamment plus d'importance donnée à l'oral et à l'apprentissage par la pratique, comme dans la salle des tâches de la maison.

En comparant avec mon lycée, j'ai retrouvé certains points communs, comme le respect des règles en classe ou l'organisation par matière. Mais j'ai aussi vu des différences : le rythme est différent, l'ambiance en classe est souvent plus détendue et les enfants participent beaucoup, et on leur apprend à être autonomes très tôt.

3. Impressions personnelles et difficultés

Globalement, cette expérience a été super enrichissante. J'ai rencontré quelques difficultés mineures tels que l'ennui par moment, être loin de ma famille et m'adapter à un nouveau rythme de vie a aussi été un petit défi, mais je l'ai surmonté au fil des jours. L'accueil de Patricia et de toute l'équipe a été très chaleureux, ce qui m'a beaucoup aidé à m'intégrer vite.

Conclusion

Ce stage en Espagne, dans le cadre d'Erasmus+, restera un super souvenir de ma scolarité. Niveau positif, j'ai pu découvrir un système scolaire différent, progresser en espagnol grâce à l'immersion, et mieux comprendre le métier de professeur des écoles. Niveau négatif, le rythme espagnol était assez rude et fatigant, et le stage était un peu court, donc je n'ai pas pu approfondir toutes les activités que j'aurais aimé faire.

Sur le plan personnel, ce stage m'a rendu plus autonome et plus confiant, parce que j'ai dû m'adapter à un nouveau pays, une nouvelle langue et un nouvel environnement. Ça rejoint aussi mes choix de spécialités, car je continue l'espagnol et là SES pour le côté sciences humaines. Cette

expérience pourrait aussi m'orienter vers une formation après le bac dans l'enseignement, les langues ou les métiers à l'international.

Enfin, ce stage m'a donné des idées de métiers pour plus tard : je pourrais envisager de devenir professeur des écoles, ou de faire un métier où je pourrais travailler à l'international en utilisant l'espagnol. En tout cas, ça m'a donné envie de revivre d'autres expériences à l'étranger.



